मॉडल पाठ्यक्रम

संस्करण: क्यूपी नाम: मंदिर प्रबंधन - कनिष्ठ सहायक

मन्दिर प्रबबंधन - कनिष्ठ सहायक

क्यूपी कोड: क्यूपी कोड: EDU/Q2001

क्यूपी संस्करण: 1.0

एनएसक्यूएफ स्तर: 2.5

मॉडल पाठ्यक्रम संस्करण: 1.0

द्वारा प्रस्तुत

महर्षि सांदीपनि राष्ट्रीय वेदविद्या प्रतिष्ठान, उज्जैन

वेदविद्या मार्ग, चिंतामण गणेश, पो: जवासिया, उज्जैन -456006

विषयसूची

प्रशिक्षण पैरामीटर 3

कार्यक्रम अवलोकन 4

प्रशिक्षण परिणाम 4

अनिवार्य मॉड्यूल 4

मंदिर प्रबन्धन की भूमिका कनिष्ठ सहायक 6

मॉड्यूल 2: मंदिरों का सामान्य परिचय 7

मॉड्यूल 3: भारत में मंदिर निर्माण शैलियाँ 8

मॉड्यूल 4: विभिन्न प्रकार की पूजा पद्धति का महत्त्व 9

मॉड्यूल 5: मंदिर में विभिन्न व्यवस्थाएँ 10

मॉड्यूल 6: पंचांग .....11 का सामान्य परिचय

मॉड्यूल 7: मुहूर्तज्ञान .....12 का सामान्य परिचय

मॉड्यूल 8: शुद्ध उच्चारण प्रशिक्षण और सामान्य संस्कृत सम्भाषणम् 1 3

मॉड्यूल 9: सामान्य अंग्रेजी का परिचय 1 4

मॉड्यूल 10: रोजगार कौशल (30 घंटे) 1 5

अनुलग्नक 1 6

प्रशिक्षक आवश्यकताएँ 1 6

मूल्यांकनकर्ता आवश्यकताएँ 1 7

मूल्यांकन रणनीति 1 8

शब्दावली 21

संक्षिप्त और संक्षिप्तीकरण 22

प्रशिक्षण पैरामीटर

क्षेत्र	शिक्षात्मक
उप-क्षेत्र	शिक्षा, प्रशिक्षण और अनुसंधान
पेशा	मंदिर प्रबंधन - कनिष्ठ सहायक
देश	भारत
एनएसक्यूएफ स्तर	2.5
एनसीओ/आईएससीओ/आईएसआईसी कोड के अनुरूप	एनसीओ – 2351.9900
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता और अनुभव	• 8 वीं कक्षा उत्तीर्ण और निरंतर शिक्षा • 8 वीं कक्षा उत्तीर्ण तथा 1 वर्ष का अनुभव। • 9 वीं कक्षा पास. • मंत्र उच्चारण का बुनियादी ज्ञान तथा पढ़ने-लिखने में दक्षता, संबंधित क्षेत्र में पांच वर्ष का अनुभव तथा न्यूनतम आयु 15 वर्ष।
पूर्व-आवश्यक लाइसेंस या प्रशिक्षण	नहीं
नौकरी में प्रवेश की न्यूनतम आयु	15
अंतिम बार समीक्षित	23/06/2023
अगली समीक्षा तिथि	23/06/2026
एनएसक्यूसी अनुमोदन तिथि	23/06/2023
क्यूपी संस्करण	1.0
मॉडल पाठ्यक्रम निर्माण तिथि	23 / 06 /2023
मॉडल पाठ्यक्रम वैध और अद्यतन	23/06/2026
मॉडल पाठ्यक्रम संस्करण	1.0
पाठ्यक्रम की न्यूनतम अवधि	240 घंटे
पाठ्यक्रम की अधिकतम अवधि	240 घंटे

कार्यक्रम अवलोकन

यह खंड कार्यक्रम के अंतिम उद्देश्यों तथा उसकी अवधि का सारांश प्रस्तुत करता है।

प्रशिक्षण परिणाम

कार्यक्रम के अंत में, शिक्षार्थी को निम्नलिखित सूचीबद्ध ज्ञान और कौशल प्राप्त कर लेने चाहिए:

- अभ्यर्थियों को मंदिरों का ज्ञान प्राप्त होगा।
- अभ्यर्थी को पंचांग एवं मुहूर्तज्ञान का ज्ञान प्राप्त होगा।
- उम्मीदवार मंदिर में कई व्यवस्थाएं करते हैं।
- दैनिक पूजा की तैयारी।
- अभ्यर्थी संस्कृत में बात करना सीखेंगे।
- अभ्यर्थियों को बुनियादी अंग्रेजी का ज्ञान प्राप्त होगा।

अनिवार्य मॉड्यूल

तालिका में क्यूपी के अनिवार्य एनओएस के अनुरूप मॉड्यूल और उनकी अवधि सूचीबद्ध है।

एनओएस और मॉड्यूल विवरण	सिद्धांत अवधि	व्यावहारिक अवधि	नौकरी पर प्रशिक्षण अवधि (अनिवार्य)	नौकरी पर प्रशिक्षण अवधि (अनुशंसित)	कुल अवधि
एनओएस कोड -MSRVVP/MPK01 **कौशल भारत मिशन का परिचय और मंदिर प्रबंधन कनिष्ठ सहायक की भूमिका** **एनओएस संस्करण- 1.0** **एनएसक्यूएफ स्तर- 2.5**	**05:00**	**00:00**	-		**15:00** **15:00**
मॉड्यूल 1: कौशल भारत मिशन का परिचय और मंदिर प्रबन्धन की भूमिका	**05:00**	**00:00**	-	-	
एनओएस कोड - एमएसआरवीवीपी/एमपीके02 **मंदिर** **एनओएस संस्करण- 1.0 का सामान्य परिचय** **एनएसक्यूएफ स्तर- 2.5**	**10:00**	**00:00**	-	-	
मॉड्यूल 2: मंदिर का सामान्य परिचय	**10:00**	**00:00**	-	-	

एनओएस कोड - एमएसआरवीवीपी/एमपीके03 भारत में मंदिर निर्माण शैलियाँ एनओएस संस्करण- 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर- 2.5	**10:00**	**20:00**	**-**	**-**	**30:00**
मॉड्यूल 3: भारत में मंदिर निर्माण शैलियाँ	**10:00**	**20:00**	**-**	**-**	**30:00**
एनओएस कोड - एमएसआरवीवीपी/एमपीके04 विभिन्न प्रकार की पूजा पद्धति का महत्व एनओएस संस्करण- 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर- 2.5	**05:00**	**05:00**	**05:00**	**-**	**15:00**
मॉड्यूल 4: विभिन्न प्रकार की पूजा पद्धति का महत्व	**05:00**	**05:00**	**05:00**	**-**	**15:00**
एनओएस कोड - एमएसआरवीवीपी/एमपीके05 मंदिर में विविध व्यवस्थाएं एनओएस संस्करण- 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर- 2.5	**10:00**	**15:00**	**05:00**	**-**	**30:00**
मॉड्यूल 5: मंदिर में विभिन्न व्यवस्थाएँ	**10:00**	**15:00**	**05:00**	**-**	**30:00**
एनओएस कोड - एमएसआरवीवीपी/एमपीके06 पंचांग का सामान्य परिचय एनओएस संस्करण- 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर- 2.5	**10:00**	**15:00**	**05:00**	**-**	**30:00**
मॉड्यूल 6: पंचांग का सामान्य परिचय	**10:00**	**15:00**	**05:00**	**-**	**30:00**
एनओएस कोड - एमएसआरवीवीपी/एमपीके07 मुहूर्तज्ञान का सामान्य परिचय एनओएस संस्करण- 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर- 2.5	**10:00**	**10:00**	**10:00**	**-**	**30:00**

मॉड्यूल 7: मुहूर्तज्ञान का सामान्य परिचय	**10:00**	**10:00**	**10:00**	**-**	**30:00**
एनओएस कोड - एमएसआरवीवीपी/एमपीके08 शुद्ध उच्चारण प्रशिक्षण एवं सामान्य संस्कृत सम्भाषणम् एनओएस संस्करण- 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर- 2.5	**10:00**	**20:00**	**-**	**-**	**30:00**
मॉड्यूल 8: सही उच्चारण प्रशिक्षण और सामान्य संस्कृत सम्भाषणम्	**10:00**	**20:00**		**-**	**30:00**
एनओएस कोड - एमएसआरवीवीपी/एमपीके09 सामान्य अंग्रेजी का परिचय एनओएस संस्करण- 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर- 2.5	**10:00**	**15:00**	**05:00**	**-**	**30:00**
मॉड्यूल 9: सामान्य अंग्रेजी का परिचय	**10:00**	**15:00**	**05:00**	**-**	**30:00**
एनओएस कोड - एमएसआरवीवीपी/एमपीके10 रोजगार कौशल एनओएस संस्करण- 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर- 2.5	**30:00**	**00:00**		**-**	**30:00**
मॉड्यूल 10: रोजगार कौशल	**30:00**	**00:00**		**-**	**30:00**
कुल अवधि	**110:00**	**100:00**	**30:00**	**-**	**240:00**

मॉड्यूल विवरण

मॉड्यूल 1: कौशल भारत मिशन का परिचय और मंदिर प्रबंधन कनिष्ठ सहायक की भूमिका

MSRVVP/MPK01, v.1 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

प्रशिक्षण के अंत में, प्रतिभागी निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे:

- कौशल भारत मिशन का अवलोकन दीजिए।
- मंदिर प्रबंधन-कनिष्ठ सहायक की कार्य भूमिका पर चर्चा करें।
- क्षेत्र, उप-क्षेत्र और उपलब्ध रोजगार के अवसरों के दायरे पर चर्चा करें।

अवधि : 05:00	*अवधि : 0:00*
सिद्धांत – प्रमुख शिक्षण के परिणाम	**व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण के परिणाम**
• कौशल भारत मिशन और इसके उद्देश्यों पर चर्चा । • मंदिर प्रबंधन की भूमिका और जिम्मेदारियों का वर्णन तथा- कनिष्ठ सहायक। • सामान्य संगठनात्मक संरचनाओं पर चर्चा ।	
कक्षा सहायक सामग्री	
व्हाइटबोर्ड, मार्कर पेन, कंप्यूटर, प्रोजेक्टर, किताबें	
उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ	
ना	

मॉड्यूल 2: परिचय: मंदिरों का सामान्य परिचय

MSRVVP/MPK02, v.1 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

प्रशिक्षण के अंत में, प्रतिभागी निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे:

- मंदिरों के मूल ज्ञान का वर्णन करें।

अवधि: 10:00	*अवधि: 00:00*
सिद्धांत – प्रमुख शिक्षण के परिणाम	**व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण के परिणाम**
• मंदिर के उपयुक्त साधनों का वर्णन करेंगे। • मंदिर प्रबंधन की आवश्यकता पर चर्चा करेंगे। • मंदिरों का विस्तृत इतिहास. • मंदिरों की आवश्यकता और प्रबंधन के बारे में ज्ञान।	
कक्षा सहायक सामग्री:	
व्हाइटबोर्ड, मार्कर पेन, कंप्यूटर, प्रोजेक्टर, किताबें	
उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ	

मॉड्यूल 3: भारत में मंदिर निर्माण शैलियाँ

MSRVVP/MPK03, v.1 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

प्रशिक्षण के अंत में, प्रतिभागी निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे:

- विभिन्न मंदिरों की वास्तुकला को समझें।

अवधि: 10:00	***अवधि : 20:00***
सिद्धांत – प्रमुख शिक्षणों के परिणाम	**व्यावहारिक – मुख्य शिक्षणों के परिणाम**
• सभी मंदिरों की वास्तुकला का ज्ञान। • मंदिर की मूर्तियों के स्वरूप पर चर्चा। • हर मंदिर की अलग-अलग मूर्तियों के बारे में ज्ञान।	• विभिन्न मंदिरों का दौरा करना और वास्तुकला, मूर्तियों, मूर्तियों के श्रृंगार और मंदिरों की सजावट का अवलोकन करना। • आगंतुकों के साथ संचार के महत्त्व को प्रदर्शित करेंगे। • मूर्तियाँ बनाने की विधि का प्रदर्शन। • दिखाएँ कि उचित स्वच्छ वातावरण कैसे बनाए रखा जाए।
कक्षा सहायक सामग्री	
व्हाइटबोर्ड, मार्कर पेन, कंप्यूटर, प्रोजेक्टर, किताबें	
उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ	

मॉड्यूल 4: विभिन्न प्रकार की पूजा पद्धति का महत्व

MSRVVP/MPK04, v.1 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

प्रशिक्षण के अंत में, प्रतिभागी निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे:

- पूजा की प्रक्रिया विस्तार से बताइये।

अवधि: 05:00	*अवधि : 05:00*
सिद्धांत – प्रमुख शिक्षण के परिणाम	**व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण के परिणाम**
• पूजा और उसके महत्त्व पर विस्तार से चर्चा • मूर्तियों के विभिन्न प्रकार के श्रृंगार पर चर्चा • भोग आरती की आवश्यकता और महत्त्व • पूजा के लिए मूर्तियों के महत्त्व पर चर्चा	• विभिन्न प्रकार के अलंकरण तैयार करने की विधि। • पूजा विधि. • आरती की विधि बताइये। • अभिषेक कैसे करें?
कक्षा सहायक सामग्री	
व्हाइटबोर्ड, मार्कर पेन, कंप्यूटर, प्रोजेक्टर, किताबें	
उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ	

मॉड्यूल 5: मंदिर में विभिन्न व्यवस्थाएँ

MSRVVP/MPK05, v.1 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

प्रशिक्षण के अंत में, प्रतिभागी निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे:

- मंदिर में सभी कार्य करने के विस्तृत तरीके बताइये।
- मंदिर में विभिन्न व्यवस्थाओं की प्रक्रिया का वर्णन करें।

अवधि: 10:00	*अवधि : 15:00*
सिद्धांत – प्रमुख शिक्षण के परिणाम	**व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण के परिणाम**
• मंदिर में जल व्यवस्था, साफ-सफाई एवं अन्य व्यवस्थाओं पर चर्चा। • भगवान के लिए भोग तैयार करने की विधि। • विभिन्न भोग (प्रसाद) के बारे में विस्तार से वर्णन। • आवश्यक चीजों की सूची बनाना।	• मंदिर की विभिन्न व्यवस्थाओं जैसे- जल, साफ-सफाई, फल, फूल, प्रसाद और अन्य प्रासंगिक चीजों की विधि का प्रदर्शन करेंगे। • विभिन्न भोग तैयार करने की विधि. • मंदिर के अंदर और बाहर के क्षेत्र की देखभाल करने की विधि। • मंदिरों की महत्वपूर्ण चीजों का उचित संग्रह और विभिन्न सामग्रियों का उचित भंडारण कैसे सुनिश्चित किया जाए, यह सिखाया जाएगा।
कक्षा सहायक सामग्री	
व्हाइटबोर्ड, मार्कर पेन, कंप्यूटर, प्रोजेक्टर, किताबें	
उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ	

मॉड्यूल 6: पंचांग का सामान्य परिचय

MSRVVP/MPK06, v.1 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

प्रशिक्षण के अंत में, प्रतिभागी निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे:

- पंचांग का ज्ञान विस्तार से बताएं।

अवधि: 10:00	*अवधि: 15:00*
सिद्धांत – प्रमुख शिक्षण के परिणाम	**व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण के परिणाम**
• पंचांग का ज्ञान। • तिथि, वार, नक्षत्र, योग आदि के बारे में ज्ञान। • शुभ तिथियों के बारे में चर्चा । • सभी त्यौहारों और काल गणना का ज्ञान।	• पंचांग का ज्ञान प्रदर्शित करेंगे। • पंचांग से निर्णय करेंगे।
कक्षा सहायक सामग्री	
व्हाइटबोर्ड, मार्कर पेन, कंप्यूटर, प्रोजेक्टर, किताबें	
उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ	

मॉड्यूल 7: मुहूर्तज्ञान का सामान्य परिचय

MSRVVP/MPK07, v.1 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

प्रशिक्षण के अंत में, प्रतिभागी निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे:

- विभिन्न मुहूर्तों का ज्ञान विस्तारपूर्वक बताएं।

अवधि: 10:00	*अवधि: 10:00*
सिद्धांत – प्रमुख शिक्षण के परिणाम	**व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण के परिणाम**
• शुभ समय का विस्तृत परिचय। • पंचांग (शुभ समय) बताएं।	• मुहूर्त ज्ञात करने की विधि का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायक सामग्री:	
व्हाइटबोर्ड, मार्कर पेन, कंप्यूटर, प्रोजेक्टर, किताबें	
उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ	

मॉड्यूल 8: सही उच्चारण प्रशिक्षण और सामान्य संस्कृत सम्भाषणम्

MSRVVP/MPK08, v.1 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

प्रशिक्षण के अंत में, प्रतिभागी निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे:

- सामान्यतः संस्कृत में बातचीत करें।

अवधि: 10:00	*अवधि: 20:00*
सिद्धांत – प्रमुख शिक्षण, परिणाम	**व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण, परिणाम**
• उच्चारण की प्रक्रिया का वर्णन । • संस्कृत की मूल बातें समझाइए। • माहेश्वर सूत्र, अमरकोश आदि का ज्ञान। • संस्कृत सम्भाषण का ज्ञान। • पढ़ने, लिखने और सुनने में निपुणता।	• उच्चारण की विधि. • मंत्र एवं सूत्र का पाठ। • संस्कृत और अमरकोश की मूल बातें सीखें। • संचार का अभ्यास. • पढ़ने और लिखने का अभ्यास ।
कक्षा सहायक सामग्री	
व्हाइटबोर्ड, मार्कर पेन, कंप्यूटर, प्रोजेक्टर, किताबें	
उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ	

मॉड्यूल 9: सामान्य अंग्रेजी का परिचय

MSRVVP/MPK09, v.1 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

प्रशिक्षण के अंत में, प्रतिभागी निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे:

- अंग्रेजी का बुनियादी ज्ञान समझें.

अवधि: 10:00	*अवधि: 15:00*
सिद्धांत – प्रमुख शिक्षण परिणाम	**व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम**
• पत्र लेखन (औपचारिक और अनौपचारिक दोनों) को समझाइए। • अंग्रेजी और स्थानीय भाषा की मूल बातें समझाएं। • भाषाओं के उच्चारण का ज्ञान। • संचार कौशल में अच्छा प्रदर्शन.	• अंग्रेजी का बुनियादी ज्ञान प्रदर्शित करें। • संचार का अभ्यास. • अंग्रेजी की मूल बातें सीखें. • सामान्य वाक्यों और बुनियादी व्याकरण का उच्चारण (संचार के लिए)
कक्षा सहायक सामग्री	
व्हाइटबोर्ड, मार्कर पेन, कंप्यूटर, प्रोजेक्टर, किताबें	
उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ	

टर्मिनल परिणाम:

- टीम के सदस्यों, ग्राहकों, विक्रेताओं, आगंतुकों के साथ प्रभावी ढंग से संवाद करें।
- व्यक्तिगत और व्यावसायिक निर्माण
- डिजिटल और वित्तीय साक्षरता जिसमें कंप्यूटर प्रणाली के बुनियादी घटक और संबंधित अवधारणा, पैसे की बचत, बैंक खाता खोलना और कर रिटर्न दाखिल करना शामिल है

अवधि : 30 *:00*
मुख्य शिक्षण परिणाम
• नौकरी की आवश्यकताओं को पूरा करने में रोजगार कौशल के महत्व पर चर्चा करें • संवैधानिक मूल्यों, नागरिक अधिकारों, कर्तव्यों, नागरिकता, समाज के प्रति जिम्मेदारी आदि के बारे में बताएं जिनका पालन एक जिम्मेदार नागरिक बनने के लिए आवश्यक है। • विभिन्न पर्यावरणीय रूप से टिकाऊ प्रथाओं का अभ्यास कैसे करें, यह दिखाएं • 21वीं सदी के कौशल पर चर्चा करें। • विभिन्न परिस्थितियों में सकारात्मक दृष्टिकोण, आत्म-प्रेरणा, समस्या समाधान, समय प्रबंधन कौशल और निरंतर सीखने की मानसिकता प्रदर्शित करें। • बोलते समय उचित बुनियादी अंग्रेजी वाक्यों/वाक्यांशों का प्रयोग करें • दूसरों के साथ शिष्ट तरीके से बातचीत करने का तरीका प्रदर्शित करें। • टीम में दूसरों के साथ मिलकर काम करने का प्रदर्शन करें • सभी लिंगों और दिव्यांगों के साथ उचित व्यवहार कैसे किया जाए, यह दिखाएं • सामजिक मुद्दों की समय पर रिपोर्ट करने के महत्त्व पर चर्चा • वित्तीय उत्पादों और सेवाओं का सुरक्षित एवं संरक्षित तरीके से उपयोग करने के महत्व पर चर्चा करें। • व्यय, आय और बचत के प्रबंधन के महत्त्व को समझाएं। • कानूनी अधिकारों और कानूनों के अनुसार किसी भी शोषण के लिए समय पर संबंधित अधिकारियों से संपर्क करने के महत्त्व को समझाएं • डिजिटल उपकरणों को संचालित करने और संबंधित अनुप्रयोगों और सुविधाओं का सुरक्षित और सुरक्षित तरीके से उपयोग करने का तरीका दिखाएं • ब्राउज़िंग, सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म तक सुरक्षित तरीके से पहुंचने के लिए इंटरनेट का उपयोग करने के महत्व पर चर्चा करें • संभावित व्यवसाय के अवसरों की पहचान करने की आवश्यकता, धन की व्यवस्था के स्रोतों और संभावित कानूनी और वित्तीय चुनौतियों पर चर्चा करें • ग्राहकों के विभिन्न प्रकारों के बीच अंतर करें

- ग्राहकों की ज़रूरतों को पहचानने और उन्हें संबोधित करने के महत्त्व को समझाएँ
- स्वच्छता बनाए रखने और उचित ढंग से कपड़े पहनने के महत्व पर चर्चा करें
- बायोडाटा बनाएं
- नौकरियों की खोज और आवेदन करने के लिए विभिन्न स्रोतों का उपयोग करना सीखेंगे।
- साक्षात्कार के लिए साफ-सुथरे कपड़े पहनने और स्वच्छता बनाए रखने के महत्त्व पर चर्चा करेंगे
- प्रशिक्षुता के अवसरों की खोज और पंजीकरण कैसे करें, आदि पर चर्चा करें।

कक्षा सहायक सामग्री
लैपटॉप, व्हाइट बोर्ड, मार्कर, कंप्यूटर, प्रोजेक्टर, चार्ट
उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ

अनुलग्नक

प्रशिक्षक की आवश्यकताएं

प्रशिक्षक पूर्वापेक्षाएँ						
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता	**विशेषज्ञता**	**प्रासंगिक उद्योग अनुभव**		**प्रशिक्षण अनुभव**		**टिप्पणी**
		साल	*विशेषज्ञता*	*साल*	*विशेषज्ञता*	
मंदिर प्रबंध के ज्ञान सहित वेदविभूषण/मूलंता 2 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ	वेद का ज्ञान और मंदिर प्रबन्धन का अभ्यास	2	मंदिर प्रबन्धन अभ्यास	ना	ना	ना
मंदिर प्रबन्धन के ज्ञान के साथ वेद में स्नातक की डिग्री 2 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ	वेद का ज्ञान और मंदिर प्रबन्धन का अभ्यास	2	मंदिर प्रबन्धन अभ्यास	ना	ना	ना
प्रबंधन में 1 वर्ष का प्रमाणपत्र/डिप्लोमा 2 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव	वेद का ज्ञान और मंदिर प्रबन्धन का अभ्यास	2	मंदिर प्रबन्धन अभ्यास	ना	ना	ना
प्रासंगिक क्षेत्र में 10 वर्षों के अनुभव के साथ पारंपरिक व्यवसायी	वेद का ज्ञान और मंदिर प्रबन्धन का अभ्यास	10	मंदिर प्रबन्धन अभ्यास	ना	ना	ना

ट्रेनर प्रमाणीकरण	
कार्यक्षेत्र प्रमाणीकरण	**प्लैटफ़ॉर्म प्रमाणीकरण**
नौकरी की भूमिका “मंदिर प्रबंध कनिष्ठ सहायक” के लिए प्रमाणित, QP से मैप किया गया: “EDU/Q2001 v1.0”, न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है	यह अनुशंसा की जाती है कि प्रशिक्षक नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित हो: "प्रशिक्षक (VET और कौशल)" योग्यता पैक से मैप किया गया: "MEP/Q2601, V2.0। न्यूनतम स्वीकार्य स्कोर 80% है।

मूल्यांकनकर्ता की आवश्यकताएं

मूल्यांकनकर्ता पूर्वापेक्षाएँ						
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता	**विशेषज्ञता**	**प्रासंगिक उद्योग अनुभव**		**प्रशिक्षण अनुभव**		**टिप्पणी**
		साल	*विशेषज्ञता*	*साल*	*विशेषज्ञता*	
मंदिर प्रबंध के ज्ञान सहित वेदविभूषण/मूलंता 3 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ	वेद का ज्ञान और मंदिर प्रबन्धन का अभ्यास	3	मंदिर प्रबन्धन अभ्यास	1	वेद का ज्ञान और मंदिर प्रबन्धन का अभ्यास	ना
मंदिर प्रबन्धन के ज्ञान के साथ वेद में स्नातक की डिग्री 2 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ	वेद का ज्ञान और मंदिर प्रबन्धन का अभ्यास	2	मंदिर प्रबन्धन अभ्यास	1	वेद का ज्ञान और मंदिर प्रबन्धन का अभ्यास	ना
मंदिर प्रबंधन में 1 वर्षीय सर्टिफिकेट/डिप्लोमा तथा 3 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव	वेद का ज्ञान और मंदिर प्रबन्धन का अभ्यास	2	मंदिर प्रबन्धन अभ्यास	1	वेद का ज्ञान और मंदिर प्रबन्धन का अभ्यास	ना
प्रासंगिक क्षेत्र में 10 वर्षों के अनुभव के साथ पारंपरिक व्यवसायी	वेद का ज्ञान और मंदिर प्रबन्धन का अभ्यास	10	मंदिर प्रबन्धन अभ्यास		वेद का ज्ञान और मंदिर प्रबन्धन का अभ्यास	ना

आंकलन करनेवाला प्रमाणीकरण	
कार्यक्षेत्र प्रमाणीकरण	**प्लैटफ़ॉर्म प्रमाणीकरण**
कार्य भूमिका के लिए प्रमाणित "मंदिर प्रबंधन कनिष्ठ सहायक", QP पर मैप किया गया: "EDU/Q2001 v1.0", न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है	यह अनुशंसा की जाती है कि मूल्यांकनकर्ता नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित हो: "मूल्यांकनकर्ता (VET और कौशल)" योग्यता पैक से मैप किया गया: "MEP/Q2601, V2.0। न्यूनतम स्वीकार्य स्कोर 80% है।

मूल्यांकन रणनीति

- मूल्यांकन महर्षि संदीपनी राष्ट्रीय वेद विद्या प्रतिष्ठान (MSRVVP) के साथ पैनलबद्ध स्वतंत्र मूल्यांकनकर्ताओं की अवधारणा पर आधारित होगा, जिन्हें मूल्यांकन तकनीकों पर पहचाना, चुना, प्रशिक्षित और प्रमाणित किया जाएगा। इन मूल्यांकनकर्ताओं को निर्धारित मानदंडों के अनुसार मूल्यांकन करने के लिए संरेखित किया जाएगा।
- एमएसआरवीवीपी केवल प्रशिक्षण केंद्रों या एमएसआरवीवीपी द्वारा अधिकृत निर्दिष्ट परीक्षण केंद्रों पर ही मूल्यांकन करेगा।
- आदर्श रूप से, मूल्यांकन एक सतत प्रक्रिया होगी जिसमें दो अलग-अलग चरण शामिल होंगे:
    - A. प्रशिक्षकों द्वारा सतत मूल्यांकन
    - बी. एमएसआरवीवीपी द्वारा सत्रांत / अंतिम मूल्यांकन
- संबंधित क्यूपी में प्रत्येक राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस) को वेटेज दिया जाएगा। एनओएस में प्रत्येक प्रदर्शन मानदंड को कार्य के सापेक्ष महत्व और गंभीरता के आधार पर सिद्धांत और/या व्यावहारिक के लिए अंक दिए जाएंगे।
- इससे प्रत्येक क्यूपी के लिए प्रश्न बैंक/पेपर सेट तैयार करने में सुविधा होगी। इनमें से प्रत्येक पेपर सेट/प्रश्न बैंक एमएसआरवीवीपी के माध्यम से विषय विशेषज्ञों द्वारा बनाए गए हैं, विशेष रूप से व्यावहारिक परीक्षण और परिभाषित सहनशीलता, फिनिश, सटीकता आदि के संबंध में।
- अंतिम मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित उपकरणों का उपयोग प्रस्तावित है:
    - i. लिखित परीक्षा: इसमें निम्नलिखित शामिल होंगे
        - (i) सत्य/असत्य कथन और/या
        - (ii) बहुविकल्पीय प्रश्न और/या
        - (iii) मिलान प्रकार के प्रश्न।
        - (iV) रिक्तस्थान की पूर्ति।
    - ii. प्रैक्टिकल टेस्ट: इसमें प्रोजेक्ट ब्रीफिंग के अनुसार तैयार किया जाने वाला टेस्ट जॉब शामिल होगा,

जिसमें आवश्यक उपकरण, उपकरण और यंत्रों का उपयोग करके उचित कार्य चरणों का पालन किया जाएगा। अवलोकन के माध्यम से उम्मीदवार की योग्यता, विवरणों पर ध्यान, गुणवत्ता चेतना आदि का पता लगाना संभव होगा।

- iii. संरचित मौखिक परीक्षा: इस उपकरण का उपयोग नौकरी की भूमिका और हाथ में मौजूद विशिष्ट कार्य के संबंध में वैचारिक समझ और व्यवहारिक पहलुओं का आकलन करने के लिए किया जाएगा।

संदर्भ

शब्दकोष

क्षेत्र	सेक्टर अलग-अलग व्यावसायिक संचालनों का समूह है, जिनके व्यवसाय और हित समान होते हैं। इसे अर्थव्यवस्था के एक अलग उपसमूह के रूप में भी परिभाषित किया जा सकता है, जिसके घटक समान विशेषताओं और हितों को साझा करते हैं।
उप-क्षेत्र	उप-क्षेत्र को उसके घटकों की विशेषताओं और हितों के आधार पर आगे के विभाजन से प्राप्त किया जाता है।
पेशा	व्यवसाय नौकरी भूमिकाओं का एक समूह है, जो किसी उद्योग में समान/संबंधित कार्यों का एक समूह निष्पादित करता है।
नौकरी भूमिका	नौकरी की भूमिका कार्यों के एक अनूठे समूह को परिभाषित करती है जो एक साथ मिलकर किसी संगठन में एक अनूठे रोजगार अवसर का निर्माण करते हैं।
व्यावसायिक मानक (ओएस)	ओएस प्रदर्शन के उन मानकों को निर्दिष्ट करता है जिन्हें किसी व्यक्ति को कार्यस्थल पर कोई कार्य करते समय प्राप्त करना चाहिए, साथ ही ज्ञान और समझ (केयू) भी जो उन्हें उस मानक को लगातार पूरा करने के लिए आवश्यक है। व्यावसायिक मानक भारतीय और वैश्विक दोनों संदर्भों में लागू होते हैं।
प्रदर्शन मानदंड (पीसी)	प्रदर्शन मानदंड (पीसी) वे कथन हैं जो किसी कार्य को निष्पादित करते समय अपेक्षित प्रदर्शन के मानक को निर्दिष्ट करते हैं।
राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस)	एनओएस व्यावसायिक मानक हैं जो भारतीय संदर्भ में विशिष्ट रूप से लागू होते हैं।
योग्यता पैक (QP)	क्यूपी में ओ.एस. का सेट शामिल होता है, साथ ही नौकरी की भूमिका निभाने के लिए आवश्यक शैक्षिक, प्रशिक्षण और अन्य मानदंड भी शामिल होते हैं। एक क्यूपी को एक अद्वितीय योग्यता पैक कोड सौंपा जाता है।
यूनिट कोड	यूनिट कोड एक व्यावसायिक मानक के लिए एक अद्वितीय पहचानकर्ता है, जिसे 'एन' द्वारा दर्शाया जाता है
इकाई शीर्षक	इकाई शीर्षक इस बारे में स्पष्ट विवरण देता है कि पदधारी को क्या करने में सक्षम होना चाहिए।

विवरण	विवरण इकाई सामग्री का संक्षिप्त सारांश देता है। यह डेटाबेस पर खोज करने वाले किसी भी व्यक्ति के लिए यह सत्यापित करने में सहायक होगा कि यह वह उपयुक्त OS है जिसकी उन्हें तलाश है।

दायरा	कार्यक्षेत्र कथनों का एक समूह है जो चरों की उस सीमा को निर्दिष्ट करता है जिनसे किसी व्यक्ति को कार्य करने में निपटना पड़ सकता है, जिसका अपेक्षित प्रदर्शन की गुणवत्ता पर महत्वपूर्ण प्रभाव पड़ता है।
ज्ञान और समझ (केयू)	ज्ञान और समझ (केयू) ऐसे कथन हैं जो एक साथ तकनीकी, सामान्य, पेशेवर और संगठनात्मक विशिष्ट ज्ञान को निर्दिष्ट करते हैं जो किसी व्यक्ति को अपने कार्य को बेहतर ढंग से करने के लिए आवश्यक है। आवश्यक मानक.
संगठनात्मक संदर्भ	संगठनात्मक संदर्भ में संगठन की संरचना और उसके संचालन का तरीका शामिल होता है, जिसमें प्रबंधकों को उनके प्रासंगिक जिम्मेदारी वाले क्षेत्रों के बारे में परिचालनात्मक ज्ञान की सीमा भी शामिल होती है।
तकनीकी ज्ञान	तकनीकी ज्ञान विशिष्ट निर्दिष्ट जिम्मेदारियों को पूरा करने के लिए आवश्यक विशिष्ट ज्ञान है।
मुख्य कौशल/सामान्य कौशल (जीएस)	कोर स्किल्स या जेनेरिक स्किल्स (GS) कौशलों का एक समूह है जो आज की दुनिया में सीखने और काम करने की कुंजी है। आज की दुनिया में किसी भी कार्य वातावरण में इन कौशलों की आम तौर पर आवश्यकता होती है। इन कौशलों की आम तौर पर किसी भी कार्य वातावरण में आवश्यकता होती है। OS के संदर्भ में, इनमें संचार संबंधी कौशल शामिल हैं जो लागू होते हैं अधिकांश नौकरी भूमिकाएँ।
ऐच्छिक	ऐच्छिक विषय एनओएस/एनओएस का समूह है, जिसे क्षेत्र द्वारा किसी नौकरी की भूमिका में विशेषज्ञता के लिए योगदान के रूप में पहचाना जाता है। प्रत्येक विशेषीकृत नौकरी की भूमिका के लिए एक क्यूपी के भीतर कई ऐच्छिक विषय हो सकते हैं। प्रशिक्षुओं को क्यूपी के सफल समापन के लिए कम से कम एक ऐच्छिक विषय चुनना होगा। ऐच्छिक.
विकल्प	विकल्प एनओएस/एनओएस का सेट है जिसे सेक्टर द्वारा अतिरिक्त कौशल के रूप में पहचाना जाता है। एक क्यूपी के भीतर कई विकल्प हो सकते हैं। विकल्पों के साथ क्यूपी को पूरा करने के लिए किसी भी विकल्प का चयन करना अनिवार्य नहीं है।

संक्षिप्त और संक्षिप्तीकरण

अवधि	विवरण
ओपन स्कूल	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक
एनएसक्यूएफ	राष्ट्रीय कौशल योग्यता ढांचा
ओजेटी	नौकरी के प्रशिक्षण पर
क्यूपी	योग्यता पैक
लोक निर्माण विभाग	विकलांग लोग
पीपीई	व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण
एनसीवीईटी	राष्ट्रीय व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण परिषद
एनसीओ	व्यवसायों का राष्ट्रीय वर्गीकरण
एनक्यूआर	राष्ट्रीय योग्यता रजिस्टर